

ESMS СТРУКТУРА ЗА СПРАВОЧНИ МЕТАДАНИИ

Приоритетна ос: 2. Образование и учене през целия живот

Номер на индикатора: P2411

Индикатор: Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии от включените в дейности по ОП

Вид на индикатора: за резултат

1. Източник на данни – така както е посочен в ОП

УО

1.1 Организация	Управляващ орган - Министерство на образованието и науката (МОН), Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми” (ГД СФМОП)
1.2 Отдел	„Наблюдение и оценка“
1.3 Лице за контакт	Методий Киров
1.4 Длъжност	Началник на отдел
1.5 Адрес	гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 125, бл. 5, ет. 1
1.6 Електронна поща	m.kirov@mon.bg
1.7 Телефон	02/ 4676 130
1.8 Факс	

2. Статистическо представяне

2.1 Дефиниция/Описание на индикатора

Съгласно действащата методология на статистиката на образованието за ученик се счита всеки, включен в образователна програма на формалното образование според степените на образование, съгласно Международната стандартна класификация на образованието 2011 (МСКО 2011), независимо от формата на обучение. Формалното образование включва учебните програми, провеждани в легитимните образователни институции, създадени по установения законов ред. Гимназиалният образователен етап е с продължителност четири години и обхваща учениците от IX - XII клас. Професионалните гимназии осъществяват професионално образование с придобиване на втора степен на професионална квалификация с продължителност четири години или на трета степен на професионална квалификация с продължителност четири или пет години. В тях се приемат ученици със завършено основно образование или със завършен VII клас. Професионалните гимназии могат да осъществяват и професионално обучение с придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация и на квалификация по част от професията. Професионалните гимназии могат да осъществяват и професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация въз основа на заповед на министъра на образованието и науката, ако отговарят на условията, определени с държавните образователни

изисквания. Професионалните гимназии провеждат професионално обучение, което осигурява придобиването на квалификация по професия или по част от професия, както и усъвършенстването ѝ. Дейностите по ОП са свързани с прилагането на кредитна система в професионалното образование като инструмент за натрупване, признаване и трансфер на резултати от формално, неформално обучение и самостоятелно учене с цел придобиване на професионална квалификация и професионално развитие. Въвеждане на гъвкави форми на обучение в професионалното образование, въвеждане и прилагане на обучение чрез работа (дуално обучение).

2.2 Метод на изчисление

Относителен дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии от всички ученици, включени в дейности по ОП

2.3 Използвани класификации

- Класификация на териториалните единици за статистически цели в България. (NUTS)

2.4 Мерна единица

Процент (%)

2.5 Периодичност на предоставяне на данните

Текущо

2.6 Териториален обхват на данните

По-слабо развити региони

2.7 Съвкупност на бенефициентите

Определя се при стартиране на процедурата съгласно приоритетната ос в съответствие с критериите одобрени от Комитета за наблюдение.

2.8 Базисна година за индикатора

2014 година

2.9 Базисна стойност на индикатора

50

2.10 Отчетен период за индикатора

Годишно

3. Нормативна база

3.1 Нормативни документи

- Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския Парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. за определяне на общоприложими разпоредби на Европейски фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд, Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони и Европейския фонд за морско дело и рибарство и за определяне на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд и Европейския фонд за морско дело и рибарство, и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета.
- Регламент (ЕС) № 1304/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета
- Закон за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, Закон за професионалното образование и обучение

4. Конфиденциалност
4.1 Конфиденциалност – политика
<ul style="list-style-type: none"> • Закон за статистиката; • Регламент (ЕО) № 223/2009 относно европейската статистика (съображение 24 и член 20 (4)) от 11 март 2009 г. (ОВ L 87, стр. 164), предвижда необходимостта да се изготвят общи принципи и насоки, гарантиращи поверителността на използваните данни за производството на европейските статистически данни и достъп до тези поверителни данни, при надлежно отчитане на техническото развитие и изискванията на ползвателите в едно демократично общество.
4.2 Декларация за съгласие на бенефициента за ползване и разпространение на данните от НСИ и УО
<i>Да – приложение към документите за кандидатстване.</i>
5. Политика за публикуване
<i>Съгласно условията на Оперативната програма</i>
6. Формат на разпространение
6.1 Онлайн база данни
<i>ИСУН, УО – интернет страница, интернет страница НСИ</i>
7. Достъпност на документацията
7.1 Методологични документи и източник на методологията (според индикатора, ако е приложимо)
<i>Методология за изчисляване на целевите стойности на индикаторите заложиени в рамката за изпълнение по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 (ОП НОИР)</i>
7.2 Ръководство за бенефициентите, вкл. Наръчник за индикатора
<i>Ръководството за бенефициентите по съответната схема се изготвя след създаване на насоките за кандидатстване, което включва раздел, описващ събирането на микроданни от бенефициента</i>
8. Статистическо валидиране
8.1 Източник на данни
<i>Доклади на бенефициенти, ИСУН и мониторинг от УО</i>
8.2 Честота на събиране на данни
<i>Текущо</i>
8.3 Обхват на данните
<i>Изчерпателен обхват на всички бенефициенти</i>
8.4 Валидиране на данни и приложима методология
<i>По отношение на методологията – НСИ</i>

9. Бележки

Управляващ орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.:

Проф. Тодор Танев
Ръководител на УО на ОП НОИР 2014-2020 г.

Подпис:

Заместник-председател на НСИ:

Диана Янчева
Представител на НСИ в постоянната междуведомствена група за оценка на европейските структурни и инвестиционни фондове към МС

Подпис:

Елена Цанкова:
*Държавен експерт, отдел „Статистика на образованието и културата“
Представител в тематичната работна група по ОП НОИР 2014-2020 г.*

Финка Денкова:
*Началник отдел „Многосекторна и геостатистика“
Представител в РГ за предварителните условия за фондовете от Европейския съюз за програмния период 2014-2020 г.*

гр. София, дата: